

REM

RECREAR LA ESCUELA MARIANISTA

Jesús Ángel Viguera – Febrero 2019



LA MEJOR INNOVACIÓN SURGE DE LA IDENTIDAD

Si dicha recreación no encuentra inspiración en nuestra identidad, corremos el peligro de vaciar la escuela marianista de sentido convirtiéndola en una “buena escuela de éxito”



R.E.M. ¿para conseguir qué?

Objetivos que buscamos

- 1** Un **NUEVO MODELO EDUCATIVO, de escuela**, que nos permita dar respuestas educativas reales a los desafíos de la sociedad de hoy.
- 2** Un modelo que nos dote de mayor efectividad en la **CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO VITAL DEL ALUMNO.**
- 3** Un proyecto que dote de **IDENTIDAD Y SENTIDO DE MISIÓN A LOS SEGLARES** en un momento de debilidad institucional.
- 4** Un proyecto que ponga todos los ámbitos de la escuela **AL SERVICIO DE UNA NUEVA EVANGELIZACIÓN.**
- 5** Una educación que radicalice el servicio que la educación presta al proyecto de **TRANSFORMACIÓN DEL MUNDO.**

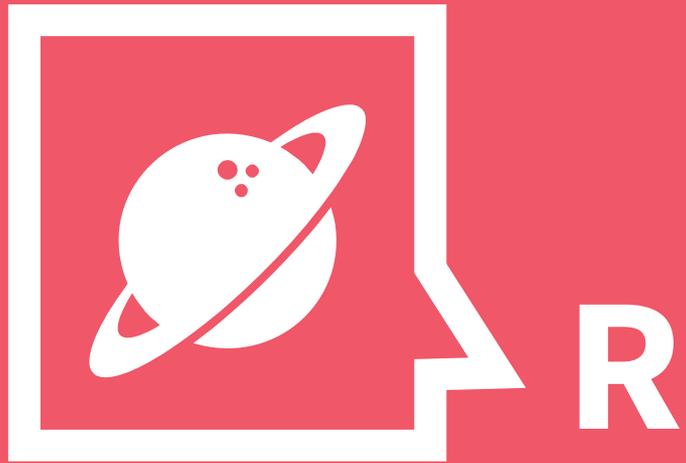
R.E.M. ¿para qué?

Objetivos que buscamos

6

Tomar conciencia de quiénes somos y asumir el compromiso de **CONSTRUIR EL COLEGIO DE LOS PRÓXIMOS 50 AÑOS:**

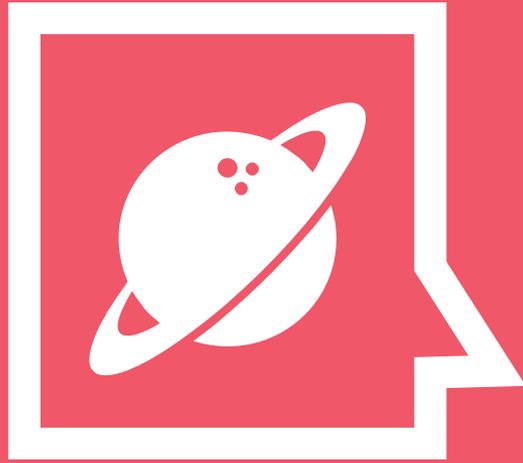
- Porque nuevas personas en un nuevo presente necesitan crear su propia cultura escolar... *(la cultura de una organización es su destino)*
- Porque 73 años de presencia conllevan un compromiso con nuestra ciudad, con nuestros alumnos y con nosotros mismos



Recrear

Recrear, ¿qué significa?

- ✧ Se trata de **recuperar la experiencia fundante**.
- ✧ Sistematizar el **proceso fundacional** y recorrer el itinerario de la escuela marianista, en sus inicios y en sus grandes maestros.
- ✧ Elegimos **RECREAR**
 - ➔ **“Crear o reproducir siguiendo las características de un modelo... NUESTRO”**
 - ➔ **“Alegrar, divertir, entretener”**
- ✧ **OPTAMOS POR LA CREATIVIDAD FRENTE A LA IMITACIÓN**
- ✧ **CONSTRUIMOS NUESTRO PROPIO MODELO**
- ✧ *(Y es mucho más divertido)*



R
E

Elementos para recuperar el itinerario
fundacional

Elementos de esa experiencia fundante

1

De la fe a la educación

2

**Una fe que proporciona modelos, aporta una idea
(y un ideal) de persona y de mundo**

3

4



“

Dios ha creado al hombre a su imagen y habita en él por la gracia; no usa coacción ni violencia y no atenta a nuestra libertad. ¿Podría un maestro hacer algo mejor que gobernar su clase como Dios gobierna el mundo, es decir, tratando a sus alumnos con el mayor respeto?

(P. Caillet)

Elementos de esa experiencia fundante

1 De la fe a la educación

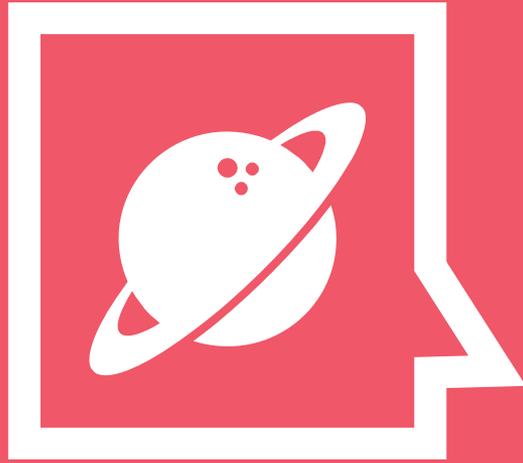
2 Una fe que proporciona modelos, aporta una idea (y un ideal) de persona y de mundo

**3 Una lectura (intencional) del presente:
a) sociocultural; b) de la educación y la escuela**

Desde esos modelos, desde esa idea de persona y de mundo, desde esa lectura del presente y de sus necesidades...

acudimos a la ciencia psicopedagógica disponible, para configurar un modelo de escuela marianista

4 Configurar un modelo de escuela marianista



R

E

M

Modelo de Escuela Marianista

Un **M**odelo de escuela marianista

A lo largo de 200 años la escuela marianista ha escrito el relato de su identidad estableciendo un diálogo entre espiritualidad y educación, para acabar encarnándolo en el contexto de cada escuela.



**Espiritualidad
marianista**

**Principios
Educativos**

**Contexto
Escuela marianista**

Buscamos: “**Un sistema inmovible de principios y fines**”

(D. Lázaro)

Un modelo de escuela marianista

Espiritualidad marianista

- ◆ Una idea y un ideal de persona
- ◆ Pero no hay un 'perfil de salida'

"El educador descubre, respeta y venera en la persona frágil del niño, la persona misma de Jesucristo"

(Constituciones 1891)

*"Para un cristiano el prototipo [de persona] es Cristo. Por eso, para nosotros **el fin de la educación es formar otros cristos**: cristianos que sean íntegramente hombres, apóstoles, testigos de Cristo, **ciudadanos que transforman la sociedad, siendo «sal de la tierra».**"*

(P. Hoffer)

Principios Educativos

- 1 Desarrollo del ser-persona
(a imagen de Cristo)

Un modelo de escuela marianista

Espiritualidad marianista

◆ Hondo compromiso social de nuestros grandes pedagogos: Cousin, Kieffer...

*“Tener **sentido social** es, además, **sentir en los otros**, ponerse en su lugar. El siguiente elemento lo constituye el tener idea del ‘**bien común**’ y trabajar por él de la mejor manera posible. Otro elemento del sentido social es el sentimiento de **justicia social**. Quien recibe, debe; este principio de contabilidad es un principio de **moral social**... es tener conciencia de las profundas **repercusiones de nuestra actividad** en el cuerpo social y no negar su concurso a cuanto puede contribuir al bien general.”*
(F.J. Kieffer)

Principios Educativos

- 1 Desarrollo del ser-persona (a imagen de Cristo)
- 2 Transformar el mundo

Un modelo de escuela marianista

Espiritualidad marianista

- ◆ Enseñar **para** educar
- ◆ La obsesión de D. Lázaro por 'la persona completa'

...para

*“Hay que hacer de nuestros alumnos hombres completos
(D. Lázaro)”*

Principios Educativos

- 1 Desarrollo del ser-persona (a imagen de Dios)
- 2 Transformar el mundo
- 3

Ser cristianos consiste en llegar a ser hombres, íntegramente hombres, con todas sus virtudes propias; espíritus cultivados, disciplinados, rectos, “equilibrados, ponderados, comprensivos, amplios y acogedores; caracteres fuertes pero serenos, dueños de sus impresiones, personas discretas, prudentes e imparciales, en las que brillan a la vez el espíritu de caballeridad, la nobleza y la magnanimidad; almas que sienten la belleza de la naturaleza, del arte y de la moral; almas sinceras, equilibradas y desprendidas, delicadas y buenas, distinguidas y moderadas, y para depurar, sublimar y dignificar todo esto, sobrenaturalmente, la vida interior y divina.

Un modelo de escuela marianista

Espiritualidad marianista

◆ Hoffer (1965): Circular 32, comentando la “*Gravissimum educationis*”

“*El colegio cristiano tiene como fin dar una educación integral.*”

Esto deriva de la filosofía, incluso de la teología que el colegio en cuestión profesa sobre el hombre y sobre la vida.

Sin embargo esta educación propiamente cristiana es inseparable de la educación humana.” (P. Hoffer)

Principios Educativos

- 1 Desarrollo del ser-persona (a imagen de Dios)
- 2 Transformar el mundo
- 3 Educación integral

Un modelo de escuela marianista

Espiritualidad marianista

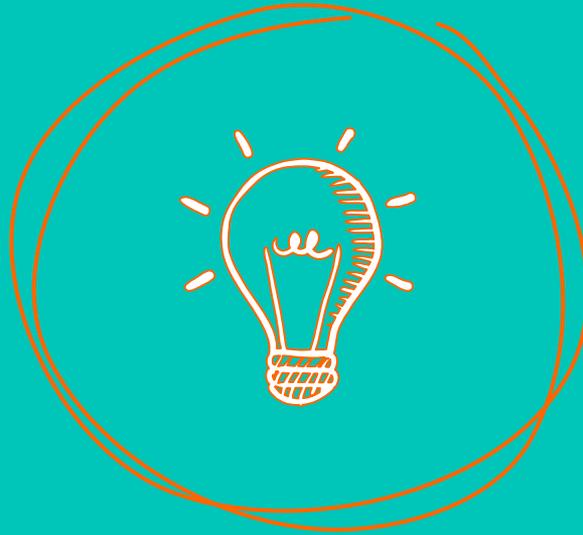
- ◆ Papel nuclear de la relación en la tradición educativa marianista
- ◆ La educación es un acto relacional

“sus antiguos alumnos les quedan unidos de un modo que no suele ser común... hablan de sus profesores y de su colegio como se habla de personas y lugares muy amados y este afecto no depende de las cualidades excepcionales de un hombre o de un colegio particular.” (¿**EL SECRETO?**: anécdota, P. Hoffer)

- ◆ Objetivo: un ‘clima espiritual propio’ que educa por ósmosis a todos los integrantes de la comunidad.

Principios Educativos

- 1 Desarrollo del ser-persona (a imagen de Dios)
- 2 Transformar el mundo
- 3 Educación integral
- 4 Un estilo educativo relacional
(El último que fue el primero)



¿Recopilamos?

Un modelo de escuela marianista

Espiritualidad marianista

Fe
María
Comunidad
Misión

Principios Educativos

Desarrollo del ser-persona
(a imagen de Cristo)

comprometida en la

Transformación del mundo

por medio de

Una educación integral

en un clima de

Relaciones personalizadoras

(Un estilo educativo relacional)

Un modelo de escuela marianista

Espiritualidad marianista

Fe
María
Comunidad
Misión

1

2

Principios Educativos

Finalidades

- 1 Desarrollo del ser-persona
(a imagen de Cristo)
- 2 Transformar el mundo

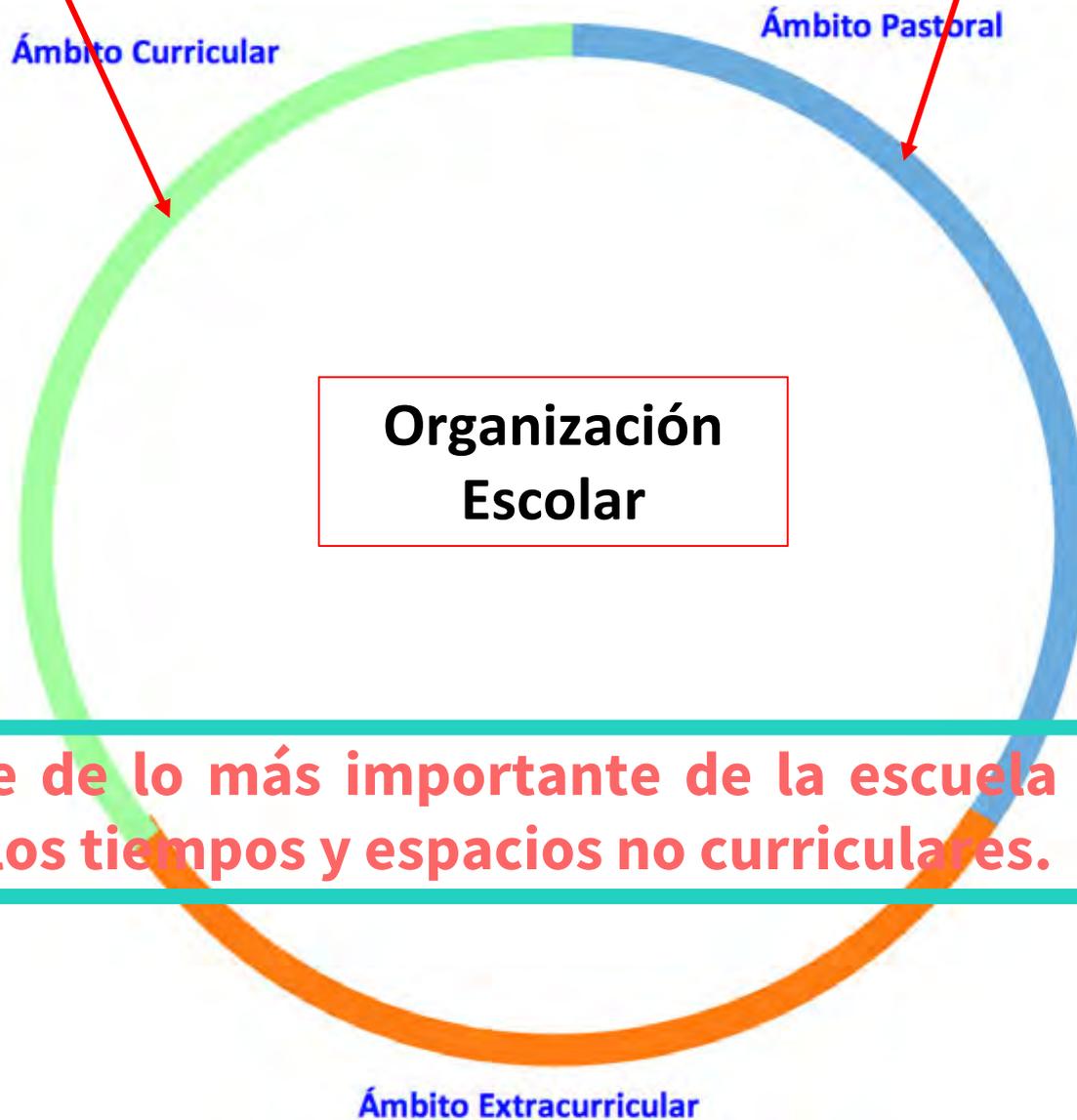
Modos de vertebrar la escuela

- Educación integral **S**
- Un estilo educativo relacional **R**

SENTIDO

RELACIÓN

Un modelo de escuela marianista

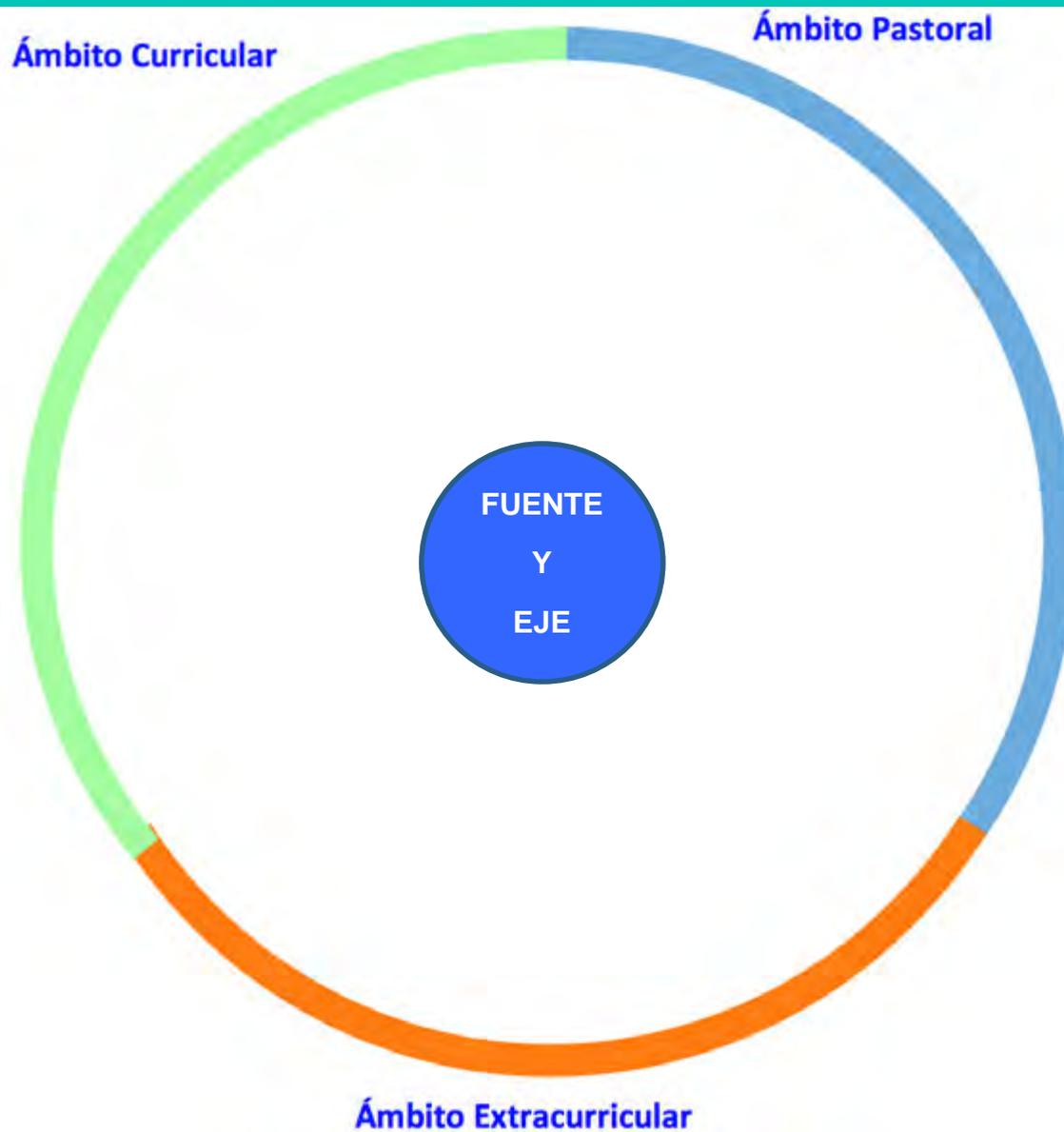


**Proceso de
encarnación**

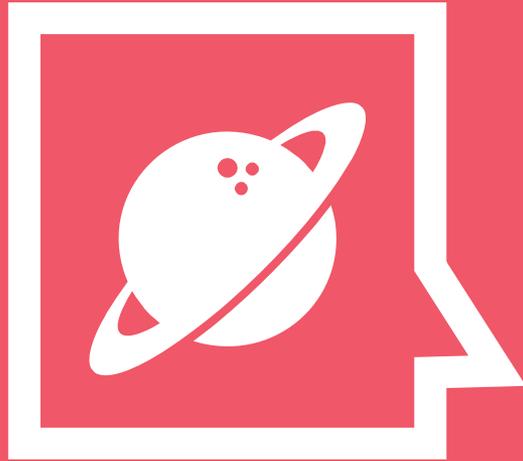
**Gran parte de lo más importante de la escuela marianista,
ocurre en los tiempos y espacios no curriculares.**

Ámbito Extracurricular

Un modelo de escuela marianista



Proceso de encarnación



R

E

M

Modelo de Escuela Marianista

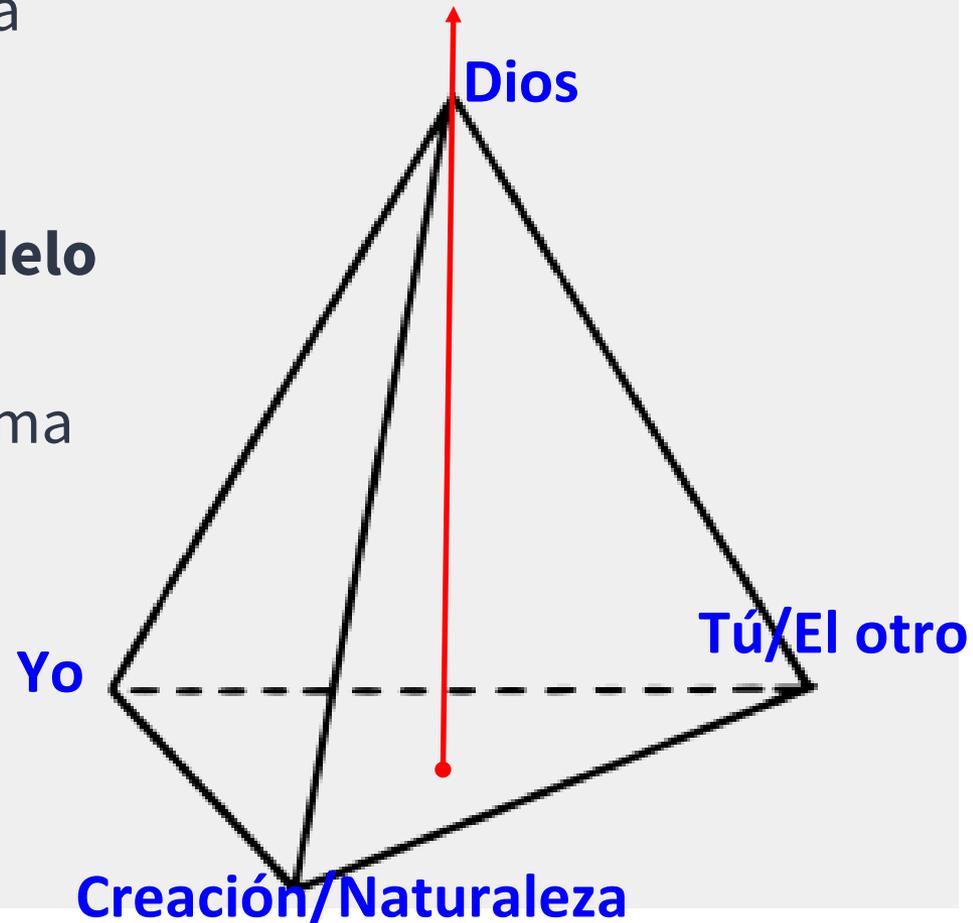
Modos de vertebrar la Escuela Marianista

Modos de vertebrar la escuela marianista

S SENTIDO

Educación Integral

- que echa sus raíces en una **antropología** de base cristiana
- la cual presupone un **modelo de persona**,
- que se constituye a sí misma por medio de su relación con...



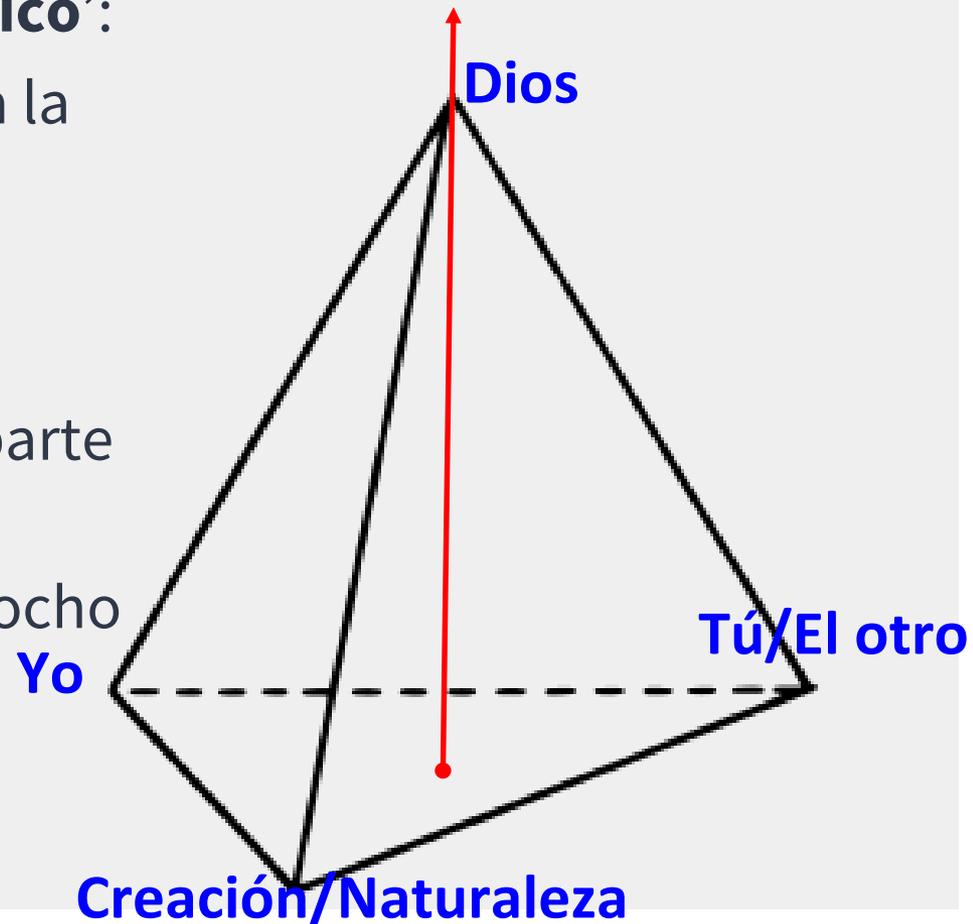
Modos de vertebrar la escuela marianista

S ENTIDO

Educación Integral

Este '**diamante antropológico**':

- necesita un cierto 'salto' a la pedagogía,
- a fin de proporcionarle **factibilidad** educativa
- y **comprensibilidad** por parte de cualquier educador;
- se despliega en forma de ocho **líneas de desarrollo educativo**



Modos de vertebrar la escuela marianista

S SENTIDO

Educación Integral

LÍNEAS DE DESARROLLO EDUCATIVO

- 1 Ética y convivencia
- 2 Interioridad, espiritualidad y fe
- 3 Comunicación
- 4 Relación con la naturaleza
- 5 Desarrollo y cuidado del cuerpo
- 6 Ciencia y tecnología
- 7 Relación con pueblos y culturas
- 8 Dimensión artística

Interioridad, espiritualidad y fe

Ciencia y tecnología

Dimensión artística

Comunicación

Ética y convivencia

Relación con la naturaleza

Desarrollo y cuidado del cuerpo

Relación con pueblos y culturas

Modos de vertebrar la escuela marianista

SENTIDO

Educación Integral

LÍNEAS DE DESARROLLO EDUCATIVO – Aportan:

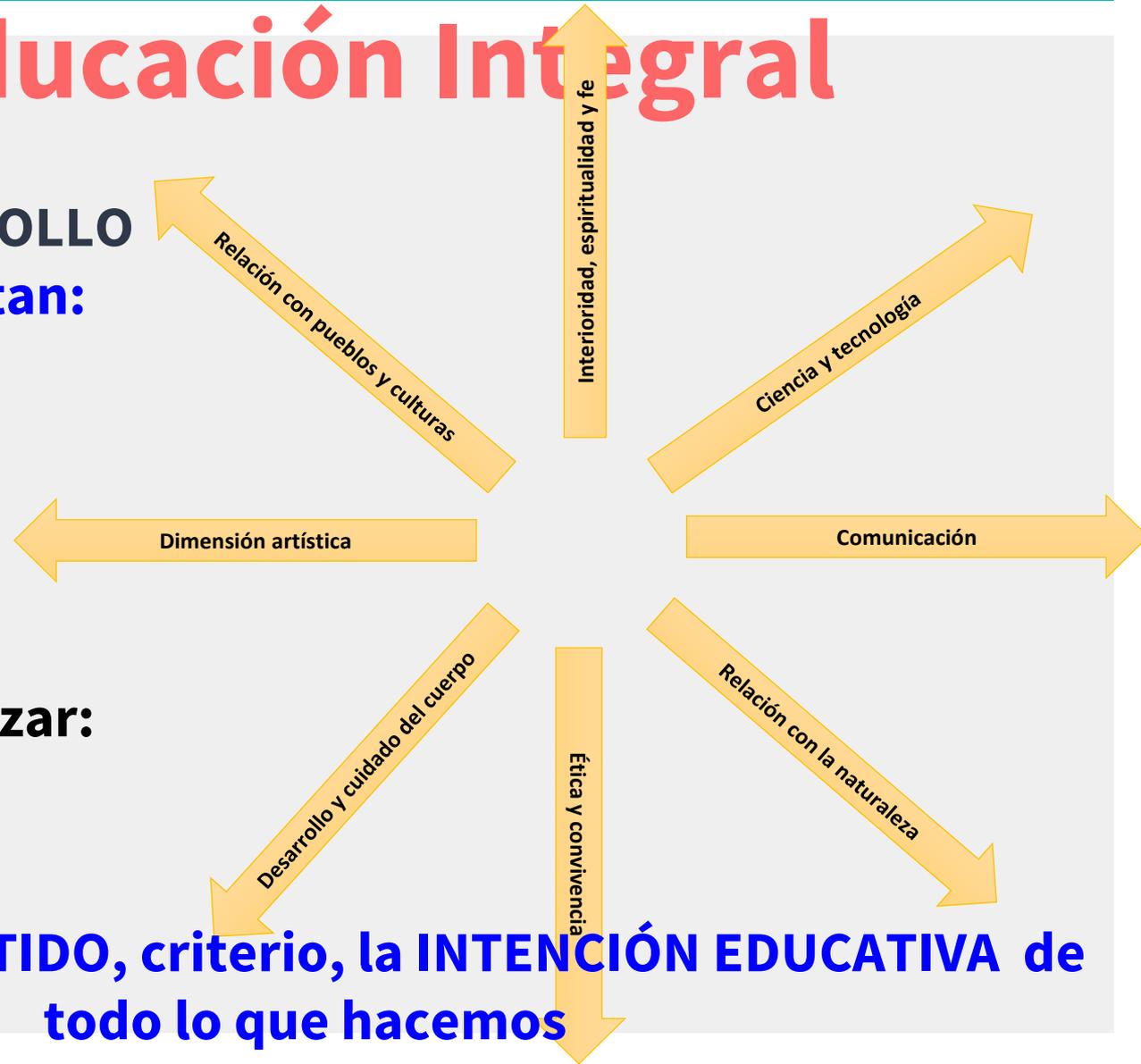
Un modo de mirar:

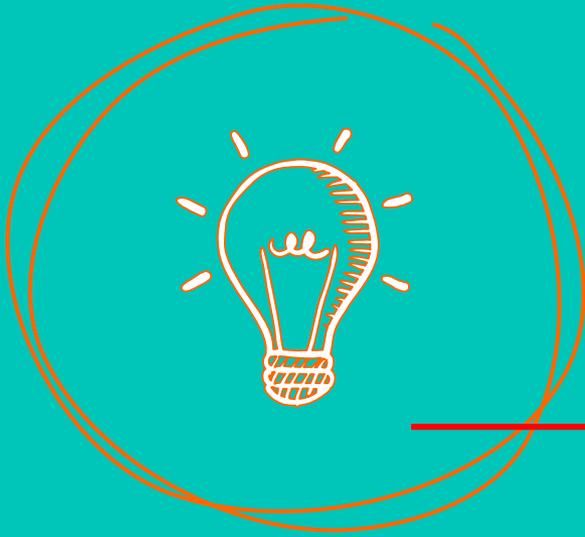
- al alumno
- al currículo
- a la escuela

Un modo de organizar:

- el aprendizaje
- la escuela

Proporcionan SENTIDO, criterio, la INTENCIÓN EDUCATIVA de todo lo que hacemos





Principios Educativos

Finalidades

1 Desarrollo del ser-persona

2 Transformar el mundo

Modos de vertebrar la escuela

S Una educación integral

R Un estilo educativo relacional

Recordemos

Modos de vertebrar la escuela marianista

R

RELACIÓN Un estilo educativo relacional

Espíritu de familia:

✧ La educación marianista es **relación**, es vínculo, es **encuentro...**

- es **familia**
- es **comunidad**
- es **clima**
- ¿tiene un secreto?

*“La enseñanza es comprendida y sentida solo a través de una comunidad de vida”
(P. Lalanne)*

✧ Ha generado todo un universo de **valores relacionales** que constituyen nuestro “estilo institucional”

Tener **espíritu de familia** es conseguir **un clima de relaciones personalizadoras**

Modos de vertebrar la escuela marianista

R

RELACIÓN

Un estilo educativo relacional

La centralidad de la **relación educador-alumno desde el respeto y el amor:**

- ✧ Un alma en contacto con otra alma: tal es la fórmula de la verdadera educación. (P. Kieffer)
- ✧ El respeto profundo a la dignidad y libertad de la persona, a su conciencia, a su personalidad.

“Quien dice persona dice pensamiento, voluntad libre, sagrada e inviolable, ante la cual Dios mismo se detiene con respeto ”

(D. Lázaro)

- ✧ La cortesía – dulzura – ternura – amor

Modos de vertebrar la escuela marianista

R

RELACIÓN

Un estilo educativo relacional

✧ La atención singular a la persona del alumno

“La voluntad de vuestro Padre celestial es que ninguno de estos niños se pierda.” (Const 1839)

- ✧ El modo de ejercer **la autoridad** (planteada como servicio):
 - desde la **confianza**, la **paciencia**, la **indulgencia**...

“...no pierde de vista que para él se trata de sembrar y no de recoger. Aun exigiendo de los alumnos el estudio, el orden, el silencio y el cumplimiento de todo el reglamento, aun rechazando el vicio con aparente indignación, conserva en el fondo de su corazón una calma inalterable y una prudente propensión a la indulgencia.” (Const. 1839)

Modos de vertebrar la escuela marianista

R

RELACIÓN

Un estilo educativo relacional

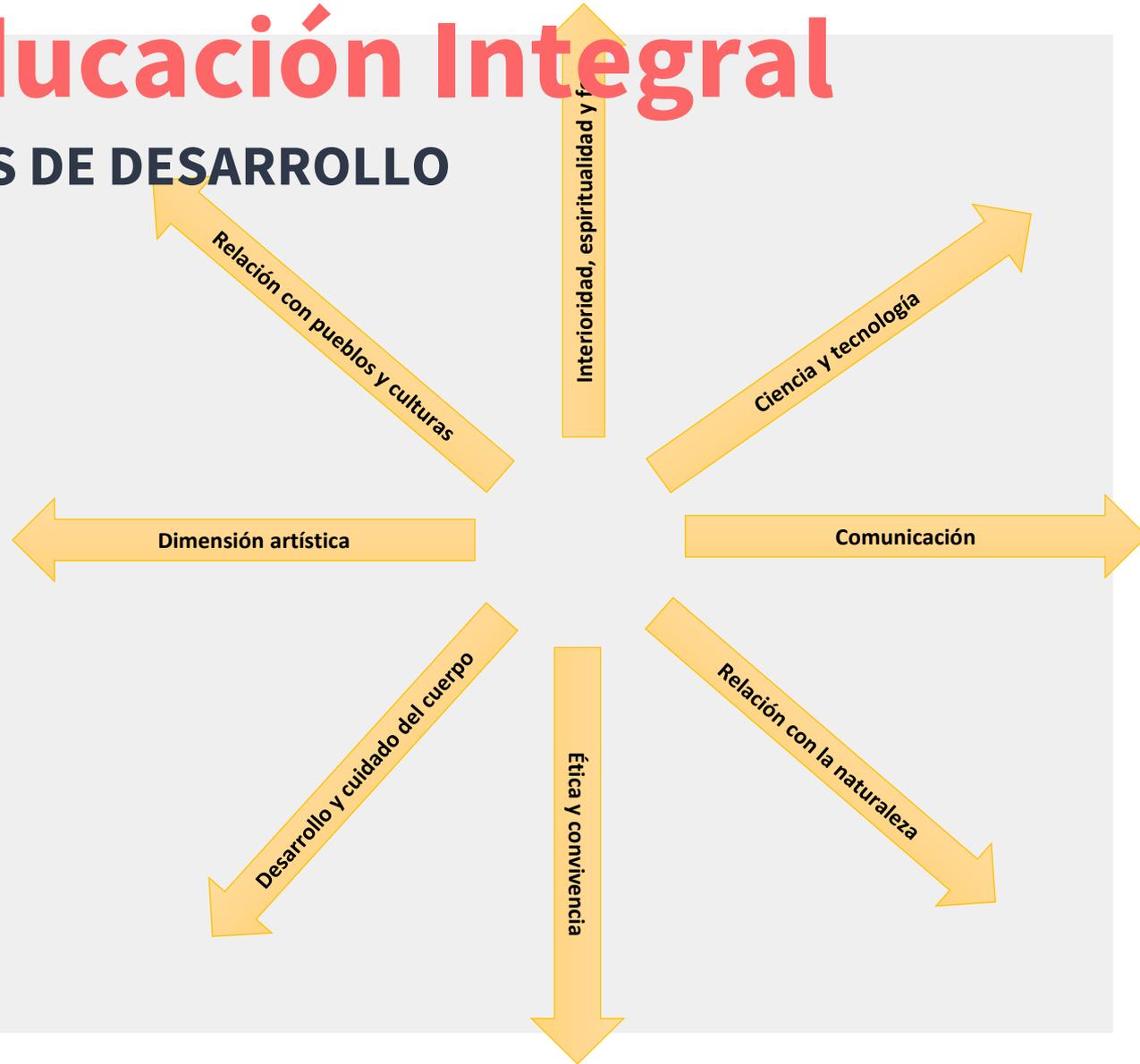
- ✧ La **presencia** que educa y previene (**‘antecedente’**)
- ✧ Junto a un ambiente relacional, **un ambiente estético** capaz de..
“...despertar el sentimiento de lo bello... que coloca al alma en un estado de silencio, de recogimiento y expectación, y la dispone a las intuiciones profundas” (P. Hoffer)
- ✧ El **amor a la verdad** y la búsqueda de la verdad.
- ✧ La educación de y desde la **libertad**.
- ✧ El valor tan marianista de la **laicidad**, etc. etc.

Modos de vertebrar la escuela marianista

SENTIDO

Educación Integral

Teníamos: 8 LÍNEAS DE DESARROLLO

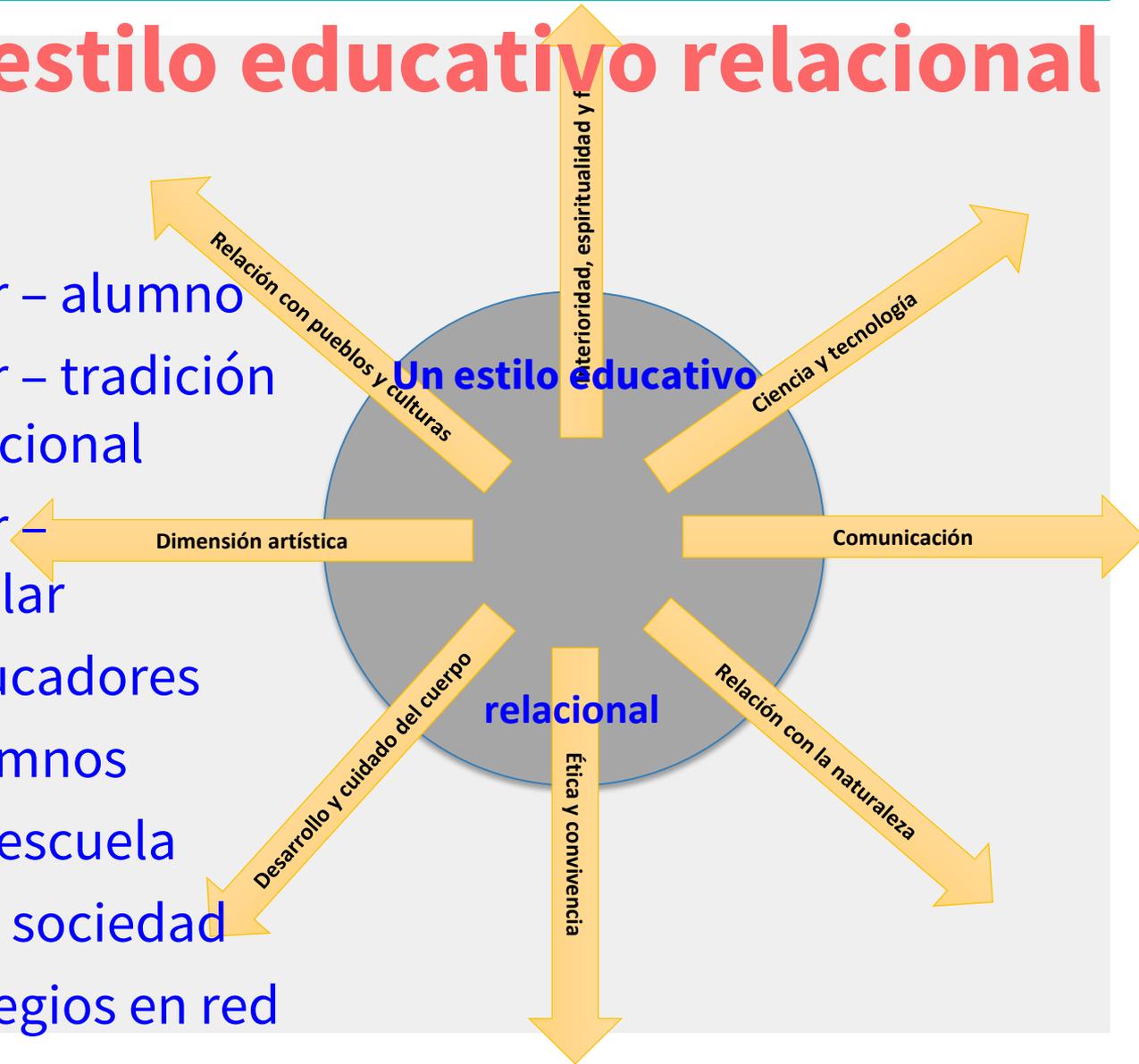


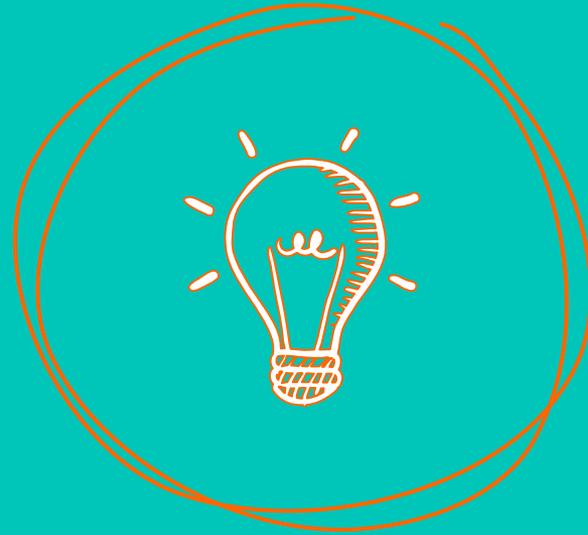
Modos de vertebrar la escuela marianista

RELACIÓN **Un estilo educativo relacional**

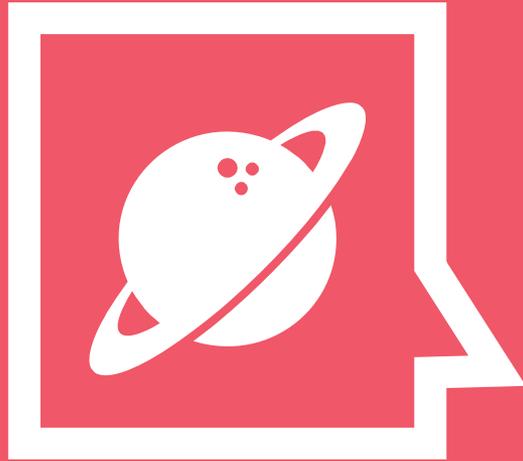
8 RELACIONES FUNDAMENTALES

- ① Relación educador – alumno
- ② Relación educador – tradición e identidad institucional
- ③ Relación educador – Organización Escolar
- ④ Relación entre educadores
- ⑤ Relación entre alumnos
- ⑥ Relación familia – escuela
- ⑦ Relación escuela – sociedad
- ⑧ Relación entre colegios en red





Recapitulemos...



Recrear

Elementos de nuestra fuente

Modelo de Escuela Marianista
odos de vertebrar la Escuela

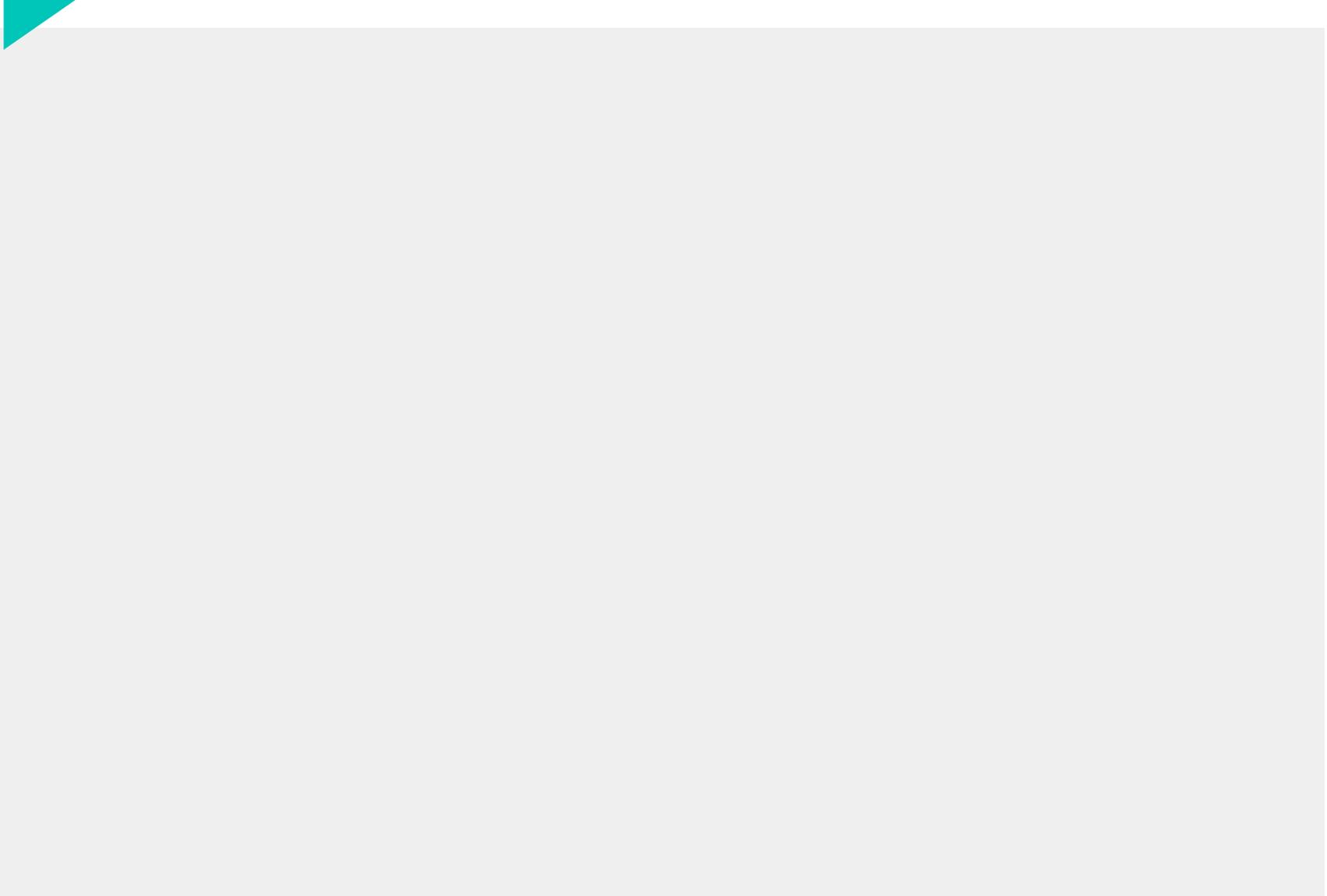
**Los dos primeros años del
proceso**



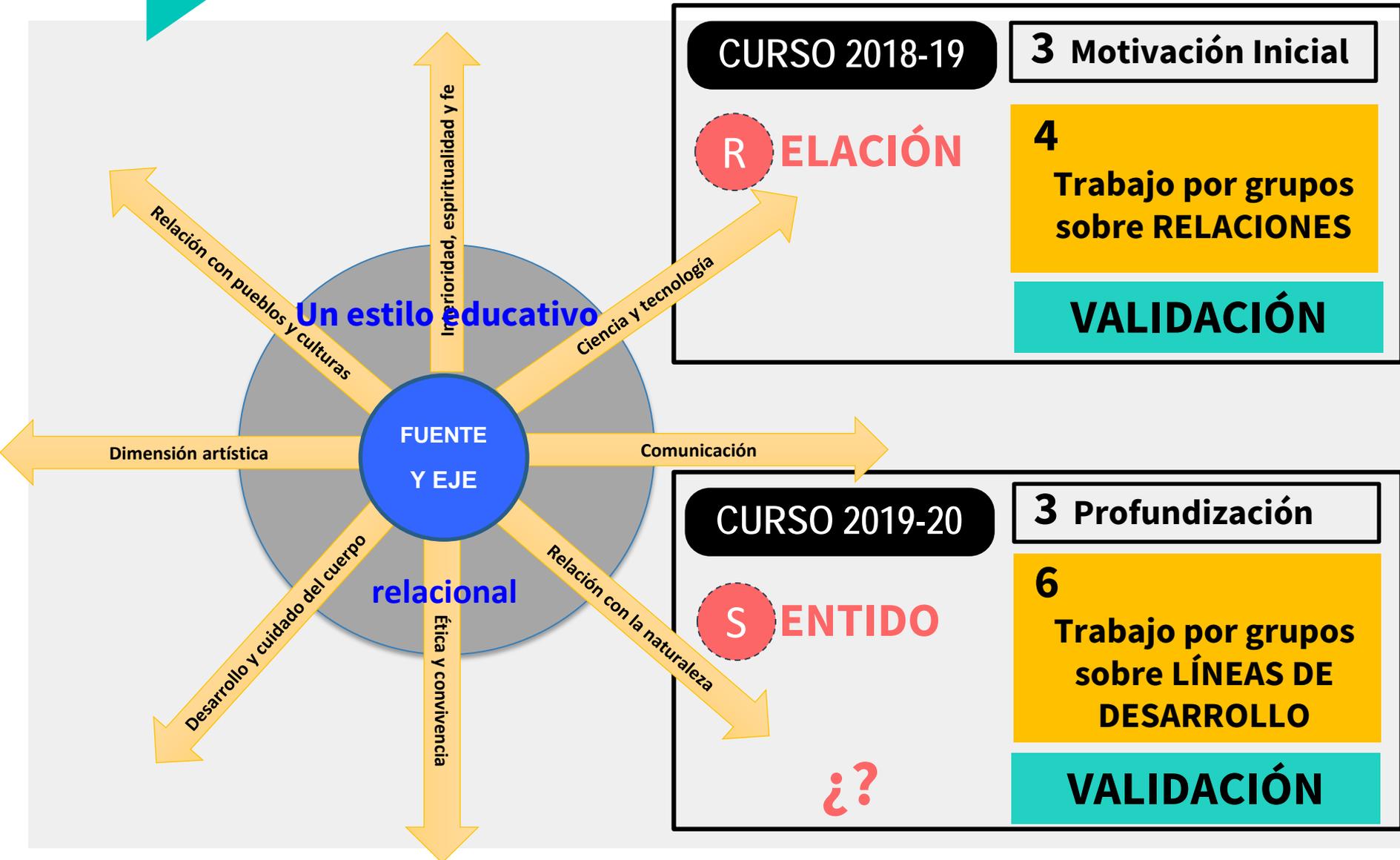
RECREAR LA ESCUELA MARIANISTA de SMPZ

Jesús Ángel Viguera – Febrero 2019

GRACIAS



Los dos primeros años...



Coordinadores grupos REM

Maite Dalmau
Miguel Lacueva
Blanca Ferrándiz
Lola López
Fernando Castillo
Rosa Vallespí
Javier Cebollada
Gonzalo Martínez

Eva Flores
Maite Alcalde
José Luis Andrés
Iván Olmo
Sonia Manteca
Amaya Rasche
Jesús Mínguez
María Borobio

Próximas fechas REM

20/27 de Marzo
24 de Abril
8 de Mayo
29 de Mayo