

# LÍNEAS DE DESARROLLO EDUCATIVO

(...en pocas palabras)

Una vez definidas las *finalidades* de la escuela marianista (ayudar a que el alumno construya su ser persona a imagen de Cristo, para integrarse creativamente en el mundo y transformarlo), hemos situado la *educación integral* como *segundo modo de vertebrar la escuela marianista* al objeto de conseguir dichos fines.

Para ello es necesario partir de una determinada visión de la persona, la cual hemos descrito bajo la perspectiva de sus *dimensiones*, entendiendo por *dimensión aquella instancia de la persona que la atraviesa de manera transversal (en su nivel corporal, racional e interior) y que abarca un abanico de potencialidades que puede desarrollar*. Pero necesitamos encontrar el modo de que esta visión de la persona llegue a ser operativa en el plano pedagógico, en cada acción didáctica, en todos los ámbitos del colegio.

Para ello proponemos las Líneas de Desarrollo Educativo (LiDE), como *una concreción intencional de nuestra visión de lo que es una educación integral*, que nos proporciona una nueva mirada interactiva sobre el alumno, el currículo y la escuela, al servicio de unos fines educativos. Son ocho:

- Comunicación.
- Desarrollo y cuidado del cuerpo.
- Dimensión artística.
- Relación con pueblos y culturas.
- Ciencia y tecnología.
- Interioridad, espiritualidad y fe.
- Relación con la naturaleza.
- Ética y convivencia.

El objetivo es convertir esta visión de la persona basada en las dimensiones en unas determinadas intenciones educativas que a su vez sirvan de orientación para todos y cada uno de los procesos educativos que se viven en la escuela.

No enseño lengua, inglés, francés o alemán, sino que estoy comprometido en el desarrollo de la dimensión comunicativa de mis alumnos junto con otras muchas instancias educativas del colegio que también contribuyen a ello. No soy profesor de educación física, sino que mi finalidad última bien explicitada es trabajar por el mejor desarrollo de la dimensión corporal de mis alumnos desde una visión cristiana de la misma. No doy clase de geografía o de historia, sino que busco educar en mis alumnos una sana relación con todos los pueblos y culturas del presente y del pasado, basada en la visión cristiana de las relaciones entre pueblos y culturas con el fin de que se comprometan en la construcción de un mundo con menos barreras y que apueste por el diálogo y el encuentro. Etc.